

Roll No.

DD-711 (SE)

B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, November, 2020

Paper Twelfth (Elective)

E-INCLUSIVE EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. विशिष्ट शिक्षा का क्या अर्थ है ? यह सामान्य शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है ? समझाइए।

What do you mean by Special Education ? How is it different from normal education ? Explain.

अथवा

(Or)

समावेशी शिक्षा क्या है ? इसके दर्शन की व्याख्या कीजिए।

What is inclusive education ? Describe its philosophy.

[2]

2. विशिष्ट बालकों की शिक्षा के लिए हुए प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन एवं सभाओं का वर्णन कीजिए। उनमें शिक्षा के क्या प्रावधान दिये गये हैं ? समझाइए।

Describe important international conventions and declaration for the education of special children. Explain, what educational provisions have been given there.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) आई. ई. डी. सी. 2000
- (ii) एस. एस. ए. 2000
- (iii) आई. ई. डी. एस. एस. 2009

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) IEDC 2000
- (ii) SSA 2000
- (iii) IEDSS 2009

3. विभिन्न अयोग्यताओं के संदर्भ में पाठ्यक्रम का निर्माण किस प्रकार करना चाहिए ?

How should a curriculum should be framed in context of the various disabilities ?

अथवा

(Or)

समावेशी विद्यालय पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Inclusive School.

4. एक विद्यालय को बालकों की अधिगम कठिनाइयों के प्रति कैसे तैयार होना चाहिए ? कक्षा का प्रबन्धन एवं संगठन कैसे करना चाहिए ?

[3]

How a school should get ready for the learning difficulties of the children ? How a class should be managed and organized ?

अथवा

(Or)

- (i) अधिगम-मित्रवत मूल्यांकन प्रक्रिया को कैसे विकसित एवं अनुप्रयोग करेंगे ?

Development and application of learner-friendly evaluation procedures.

- (ii) अधिगम को अर्थपूर्ण बनाते हुए आप कैसे पाठ योजना का निर्माण करेंगे ?

Making learning more meaningful how will you make a lesson plan ?

5. कक्षा में आप किस प्रकार सामाजिक वातावरण उत्पन्न करेंगे ? सोदाहरण समझाइए।

How will you generate a social climate in the classroom ? Explain with examples.

अथवा

(Or)

विद्यालय के बाहर के कार्यक्रमों की सेवाएँ आप कैसे प्राप्त करेंगे ? वर्णन कीजिए।

How will you get the services of the programmes outside the school ? Describe.

Roll No.

DD-707 (SE)

B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, November, 2020

Paper Tenth

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. यौन एवं लिंग के मध्य अन्तर बताइए। लिंग पक्षपात को दूर करने में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

Differentiate between sex and gender. What is the role of education in gender bias ?

अथवा

(Or)

लिंग भूमिका निर्वाह करने में रूढ़िवादिता क्या प्रभाव डालती है ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

What are the consequences of stereotyping in gender role performance ? Explain with examples.

(A-52) P. T. O.

[2]

2. भारत में अभी भी लड़कियाँ क्यों शिक्षा से बाहर हैं ? कारण बताइये।

Why girls in India are still missing out on the Education ?
Give reasons.

अथवा

(Or)

लड़कियाँ शाला में असहज क्यों महसूस करती हैं ?

Why do girls feel uncomfortable in schools ?

3. स्त्रियों के अधिकारों की रक्षा हेतु राष्ट्रीय स्तर पर किए जा रहे प्रयासों की चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the national efforts being done to protect women's right.

अथवा

(Or)

महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के मुद्दों को हल करने के लिए किये गये प्रयासों की चर्चा कीजिए।

Discuss the efforts to deal with the issue of violence against women.

4. संसद में 33% महिला आरक्षण पर वाद-विवाद की चर्चा कीजिए।

Discuss the debate on 33% reservation for women in Parliament.

अथवा

(Or)

कट्टरपंथी नारीवाद क्या है ? इसकी पितृसत्तात्मक समाज में स्थिति के उदाहरण दीजिए।

What is radical feminism ? Give examples of status of feminine in patriarchal society.

(A-52)

[3]

5. महिला सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ? इस महत्त्वपूर्ण कार्य में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

What do you mean by empowerment of women ? Discuss the role of education in this important task.

अथवा

(Or)

सामान्य रूप से स्त्री के व्यक्तित्व के विकास में मीडिया की भूमिका पर आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Critically analyse the role of media in the development of personality of women in general.

Roll No.

DD-709 (SE)

B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, November, 2020

Paper Eleventh

LANGUAGE PROFICIENCY—ENGLISH

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

Unit—I

Note : Attempt any *two* questions. Each question carries 5 marks.

1. 'Language is a means and systems of communication or verbal interaction.' Justify the statement.
2. Discuss the nature of English language.
3. Why English language should be taught in Schools of India ? Explain.

Unit—II

Note : Attempt all questions. Each question carries 3 marks.

4. Translate the following sentences into English (Attempt any *three*) :
 - (i) मैं यह काम कर सकता हूँ।
 - (ii) तुमने एक अच्छा मकान बनवाया है।

[2]

- (iii) तुम कहाँ जा रहे हो ?
- (iv) वह दो घण्टे से सो रहा है।
- (v) मैं आपकी सलाह पर चलूँगा।

5. Make a precis of the given passage and suggest a suitable title for it :

Almost every school has a library. Some have big libraries and some have small. But each school has a library of its own. The purpose of a school library is to enable the students to read more books than those that they have with them and are prescribed in their courses. It aims at the general improvement of student's knowledge of different subjects. The library is of great use to students. It is the best place for the students to utilise their leisure. They can go there and read any book or newspaper, which may be present in the library. It enables the students to improve their knowledge.

6. Write a letter to your friend, describing a recent exciting cricket match in which your side won.

Or

Write a letter to the Editor of a newspaper, complaining of the bad quality and inadequate supply of Municipal Water in your home town.

7. Read the passage carefully and answer the questions given below :

The Indian farmer today is provided with seeds which are not only 'high-yielding' but also, thanks to the work of scientists in our agricultural universities and research institutions, resistant to drought and disease. He is encouraged to use fertilizers to ensure an adequate supply

[3]

of nourishment to his crops. In areas where rains are scanty, irrigation canals are dug to bring water to the fields. Tractors, harvesters and other machines have taken the place of primitive implements used by farmers since the dawn of civilization. In these, and many other ways there has been an impressive progress in our agriculture, which is often referred to as the green revolution.

Questions :

- (i) How does the yield of farmers have increased ?
 - (ii) What are the modern equipments used by farmers in agriculture ?
 - (iii) What do you understand by 'The Green Revolution' ?
8. Fine caught to a building near your home. Make a report for the daily newspaper.

Or

Prepare a report about a cricket match that you have seen.

Unit—III

Note : Attempt all questions.

9. (i) Fill in the blanks with suitable articles if necessary : 4
- There was knock on door. I opened it and found small dark man with umbrella over his head.
- (ii) Fill in the blanks with correct form of verbs given in brackets : 5
- (a) I met a boy who (stand) first in his class.
 - (b) Each of his sons (made) a good start in life.

[4]

- (c) For whole of this year, I (study) the works of Shakespeare.
- (d) Have you (see) the Tower of London.
- (e) If it rains, I (stay) in my home.
- (iii) Write antonyms of any *three* of the following : 3
- (a) Finish
- (b) Freedom
- (c) Interesting
- (d) Pretty
- (e) Justice
- (iv) Write synonyms of any *three* of the following : 3
- (a) Ask
- (b) Cold
- (c) Big
- (d) False
- (e) Tiny
- (v) Fill in the blanks with appropriate Modal Auxiliaries as instructed within brackets : 4
- (a) I enjoyed her first novel, so the new one be good. (Showing probability)
- (b) Take an umbrella with you when you go out. It rain later. (Showing possibility)
- (c) I think the government do more to help homeless people. (Giving advice)
- (d) It's a nice day. We go for a walk. (Giving a suggestions)
- (vi) Do as directed : 6
- (a) Choose the correct preposition :
Do you usually go out Saturday evenings. (in, on, at, by)

[5]

(b) Choose the correct question word :

..... can I do to help you ?

(What, Whom, Why, When)

(c) Change the adjective into positive degree :

London is the largest town of England.

(d) Choose the correct determiner :

Could you do typing for me ?

(many, any, some, little)

(e) In summer we should wear light colour clothes :

The parts of speech of the underline word is
..... . (noun, adjective, adverb, verb)

(f) Correct the sentence :

If I were rich, I will have a Yacht.

2,700

Roll No.

DD-708 (SE)

B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, November, 2020

Paper Eleventh

LANGUAGE PROFICIENCY—HINDI

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इकाई—1

1. हिन्दी भाषा की प्रकृति पर प्रकाश डालिए। 5
2. हिन्दी भाषा की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5

इकाई—2

1. भाषा रूपान्तरण से क्या तात्पर्य है ? 3
2. सार लेखन में ध्यान देने योग्य बातों का उल्लेख कीजिए। 3
3. एक अच्छे औपचारिक पत्र की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 3
4. विद्यार्थियों को परीक्षा में अपठित गद्यांश से संबंधित प्रश्न पूछे जाने के क्या उद्देश्य हैं ? 3

(A-75) P. T. O.

5. आपके महाविद्यालय के वार्षिकोत्सव समारोह पर एक प्रतिवेदन लिखिए। 3

इकाई—3

1. संज्ञा किसे कहते हैं ? 1
2. भाववाचक संज्ञा का उदाहरण दीजिए। 1
3. सर्वनाम को परिभाषित कीजिए। 1
4. सर्वनाम के प्रकारों को लिखिए। 1
5. निश्चयवाचक सर्वनाम किसे कहते हैं ? 1
6. समास कितने प्रकार के होते हैं ? 1
7. निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए : 4
(अ) घनश्याम
(ब) दशानन
(स) प्रतिदिन
(द) यथाशक्ति
8. वाक्य किसे कहते हैं ? 1
9. रचना की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार के होते हैं ? 1
10. संयुक्त वाक्य को परिभाषित कीजिए। 1
11. संयुक्त वाक्य का उदाहरण लिखिए। 1
12. अर्थ की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार के होते हैं ? 1
13. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसका वाक्यों में प्रयोग कीजिए : 5
(अ) अंक भरना
(ब) अक्ल पर पत्थर पड़ना

[3]

- (स) अपना उल्लू सीधा करना
- (द) अपना सा मुँह लेकर रह जाना
- (य) एक आँख से देखना

14. निम्नांकित के पर्यायवाची शब्द लिखिए :

5

- (अ) अग्नि
- (ब) समुद्र
- (स) सोना
- (द) राजा
- (इ) पर्वत

2,740

(A-75)

Roll No.

DD-712 (SE)

B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, November, 2020

Paper Twelfth (Elective)

F—TEACHING OF VALUES

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. मूल्य को परिभाषित करते हुए मूल्य के विभिन्न स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Defining values, describe the different sources of values in brief.

अथवा

(Or)

जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you mean by Biological, Psychological and Social Values ? Explain in short.

(A-52) P. T. O.

[2]

2. मूल्य कितने प्रकार के होते हैं ? मूल्यों की श्रेणियों की विवेचना कीजिए।

What are the types of values ? Also discuss the order of values.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) नैमित्तिक मूल्य

(ब) आर्थिक मूल्य

Write short notes on the following :

(a) Instrumental value

(b) Economic value

3. भारतीय समाज के परिप्रेक्ष्य में सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों के ह्रास का उदाहरण द्वारा वर्णन कीजिए।

Describe the degression of social and moral values with example and with respect to Indian social scenario.

अथवा

(Or)

शिक्षा द्वारा नकारात्मक मूल्यों को किस प्रकार दूर किया जा सकता है ? समझाइये।

How can negative values be overcome by education ? Explain.

4. मूल्य संघर्ष से आप क्या समझते हैं ? मूल्य संघर्ष को दूर करने के उपाय बताइए।

What do you understand by value conflict ? Describe some measures to resolve the value conflict.

(A-52)

[3]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मूल्य की स्थिति
- (ब) मूल्यों को उन्नत बनाने में शिक्षा की भूमिका

Write short notes on the following :

- (a) Status of values
- (b) Role of education in upliftment values

5. अपने विद्यालय के प्रमुख होने के नाते आप छात्रों में नैतिक एवं सामाजिक मूल्यों का विकास करने हेतु किस प्रकार का शैक्षिक कार्यक्रम बनायेंगे ?

How do you plan, educational programme, in the school, as a head of the institution to develop moral and social values in your students ?

अथवा

(Or)

छात्रों में मूल्य विकसित करने के क्या तरीके हैं ? विस्तार से लिखिए।

What are the ways of inculcating values among the students ? Explain in detail.

2,210

(A-52)